**УТВЕРЖДЕНО**

**приказом начальника департамента образования**

**от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о творческом конкурсе «Я – самая! Я – самый!»**

1. **Общие положения**
   1. Городской творческий конкурс «Я – самая! Я – самый!» (далее – Конкурс) проводится департаментом образования администрации города Перми совместно  
      с МАУ СО «Дом учителя» г.Перми при участии всех заинтересованных организаций, учительской, родительской и ученической общественности.
   2. Финансирование Конкурса осуществляется из средств муниципальной программы «Обеспечение доступности качественного предоставления услуг в сфере образования в городе Перми».
   3. Участники Конкурса – педагоги и руководители образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации города Перми.
2. **Цели и задачи Конкурса**
   1. Цель Конкурса: выявление и поддержка молодых талантливых педагогов и руководителей образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации города Перми,
   2. Задачи Конкурса:
      1. выявить творческих педагогических работников и руководителей системы образования города Перми;
      2. обеспечить пропедевтику участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
      3. создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, возможности их творческого общения.
3. **Условия участия в конкурсе, порядок и сроки его проведения**

3.1 Для участия в Конкурсе приглашаются педагогические работники и руководители образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации города Перми, в возрасте не старше 35 лет. Участие в конкурсе индивидуальное.

* + 1. Конкурс проводится с 11 марта по 29 марта 2019 года в два этапа:

**I этап – заочный** – с 11 марта по 15 марта до 20.00 2019 года

**II этап – очный** – c 25 по 29 марта 2019 года

* 1. **Порядок проведения заочного этапа Конкурса**:
     1. **I этап – заочный** – с 11 марта по 15 марта до 20.00 2019 года.

**Регистрация участников** и конкурсных материалов по следующей ссылке:

<https://goo.gl/forms/pNCPAEzTXE9UeWQz1>

* 1. Требования к презентации «Мой путь в профессии»:
     1. Содержание презентации должно быть направлено на формирование целостного представления о личности участника конкурса, его профессиональных и прочих интересах, его педагогическом кредо, о том, какое место в жизни участника занимает его образовательное учреждение и ученики (воспитанники).
     2. Длительность презентации не должна превышать 15 слайдов. Презентация должна открываться без установки дополнительного программного обеспечения, форматы файлов, поддерживаемые в программе PowerPoint (типы файлов: PPT, PPTX; PDF).
  2. С 15 марта по 19 марта - подведение итогов работы жюри, определение участников **II-го очного** этапа Конкурса.  
     1. 20 марта не позднее 15.00 – размещение списка участников очного этапа на сайте www.dom-uchitel.ru
     2. На II очный этап конкурса допускается 40 участников. График проведения всего очного этапа размещается на сайте Дома учителя

www.dom-uchitel.ru .

* 1. **Очный этап проводится c 25 по 29 марта** **2019** года, состоит из трех испытаний
     1. **26 марта 2019 года с 11.00 начинаются конкурсные испытания в двух номинациях.**
     2. **Номинация «Сделано мной. Лайфхак для педагога »**

Конкурс, в котором педагоги в интересной и доступной форме рассказывают о том, что уже сделано ими в работе в школе или детском саду. Это может быть программа, технология, интересные и полезные приемы работы. Желательно, чтобы опыт можно было транслировать. Следует рассказать коллегам и неподготовленной публике так, чтобы любой слушатель понял, о чем идет речь. Время выступления – до 3 минут. Разрешается использовать презентацию 5-10 слайдов.

После презентации опыта предусмотрены ответы участника на вопросы жюри.

* + 1. **Номинация «Хобби. Мир моих увлечений»**

Участники Конкурса представляют свои творческие способности, увлечения и таланты, рассказывают о своем хобби и о том, как оно помогает им в работе. Время выступления- 5 минут.

* 1. **27 марта 2019 года** – размещение списка участников очного этапа Конкурса на сайте Дома учителя.
     1. **Третья номинация-«Дресс-код для педагога. Деловой стиль».** К участию в этой номинации допускается **15 человек**.
     2. **27 марта в 19.00** – консультация и репетиция Дефиле финалистов конкурса со специалистами индустрии моды и имиджа. Участники получат ценные советы по правильному подбору одежды, имиджа и демонстрации делового костюма.
  2. **29 марта в 12.00 начинается номинация Дефиле** **«Дресс- код для педагога. Деловой стиль»** – демонстрация делового костюма (жюри оценивает костюм конкурсанта, манеру его показа, соответствие теме)
  3. Для оценки конкурсных выступлений и работ, представленных на Конкурс, создаётся жюри для каждой номинации конкурса.
  4. Жюри не имеет права разглашать результаты Конкурса до их официального объявления. Решение жюри окончательное и обсуждению не подлежит.
  5. Подведение итогов Конкурса производится жюри закрытым голосованием. Для определения победителей, в случае одинакового количества набранных баллов двумя и более конкурсантами, председатель жюри имеет право дополнительного голоса. Протоколы жюри не предоставляются участникам конкурса.
  6. Все мероприятия проводятся на базе МАУСО «Дом учителя» г.Перми (ул.Сибирская,12). По результатам всех конкурсных испытаний будут определены лауреаты конкурса «Я – самая! Я – самый!» среди учителей общеобразовательных школ (либо учреждений дополнительного образования) и воспитателей детских садов.

3.12 В каждой номинации Конкурса лучшие участники награждаются дипломами и призами.

Все участники заочного этапа, не прошедшие в очный этап, получают сертификат участника Конкурса в электронном виде.

* 1. Организационный комитет Конкурса оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в условия проведения Конкурса.
  2. Телефон для справок: 212 89 84 (Алова Надежда Юрьевна, старший методист МАУСО «Дом учителя», Клепцина Ольга Геннадьевна, директор МАУСО «Дом учителя» г.Перми).

1. **. Критерии оценки испытаний**

4.1. Заочный этап, самопрезентации «Мой путь в профессии»,

максимум 10 баллов:

- представление профессиональных и личных интересов;

- наличие педагогического кредо;

- отражение взаимодействия участника с учащимися или воспитанниками;

- форма исполнения (оригинальность, ясность и яркость представления);

4.2. Очный этап:

4.2.1. Номинация **«Сделано мной. Лайфхак для педагога**», максимум 5 баллов:

- степень проявления творческого подхода в деятельности;

- знание и использование в работе современных и интересных приемов и технологий;

- важность презентуемого материала для детей, самого педагога, учреждения и системы образования;

- культура публичного выступления, логичность и образность речи, харизматичность;

- умение отвечать на вопросы.

4.2.2. Номинация **«Хобби. Мир моих увлечений»**, максимум 5 баллов:

- способность к самораскрытию (насколько хобби раскрывает внутренний мир человека, насколько хобби необходимо для его личностного развития);

- мастерство исполнения (качество демонстрируемого хобби);

- оригинальность (креативный подход к демонстрации своего хобби);

- актуальность для профессии (насколько хобби помогает в работе).

4.2.3. Номинация **«Дефиле. Дресс-код для педагога. Деловой стиль.»,** максимум 5 баллов:

- соответствие заявленной теме (оценивается образ педагога, в котором он присутствует на праздничном мероприятии с обучающимися);

- гармония костюма и образа;

- уверенность показа, артистичность исполнения.